

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Королева Андрея Сергеевича «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Современное общество ставит перед человеком все более усложняющиеся задачи личностного самоопределения и профессиональной самореализации, с которыми под силу справиться только самостоятельной, мобильной личности. В связи с этим в образовательном пространстве возникла необходимость в подготовке социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить социуму устойчивое, безопасное и успешное развитие. Сказанное свидетельствует о том, что диссертационное исследование на тему

«Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры» является актуальным.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая заключается в конкретизации понятия «социально-активная позиция студента – будущего учителя физической культуры»; определении сущностных характеристик социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры; разработке модели и комплекса педагогических условий формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры.

Данное исследование вносит существенный вклад в теорию образования личности студентов, расширяет представление о формировании социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры средствами учебно-воспитательного процесса в вузе.

Практическая ценность исследования заключается в том, что разработанная автором комплексная программа сетевого взаимодействия «Социально-активная позиция студента – будущего учителя физической культуры» позволяет оптимизировать учебно-воспитательный процесс в вузе и обеспечивает деятельность спортивных и образовательных организаций города, а также территориальных органов управления, образующих спортивно-образовательный кластер.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что в работе решены все поставленные научные задачи. Автореферат написан научным языком и содержит достаточное количество наглядного материала (рисунки, таблицы), подтверждающего результаты проведенного исследования. Соискатель свои педагогические идеи представил в публикациях, которые поддерживают все положения, выносимые на защиту.

Однако, несмотря на несомненные достоинства работы Королева А.С., хотелось бы высказать некоторые замечания и дискуссионные положения:

1. Из текста автореферата не совсем понятно, почему автор рассматривает предмет исследования в рамках образовательного процесса

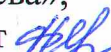
вуза, а теоретическую значимость работы сужает до теории воспитания студентов?

2. На наш взгляд, методологический блок модели целесообразно дополнить аксиологическим подходом, т.к. данный подход рассматривается автором как одно из методологических оснований исследования, а также в критериально-оценочной базе имеется ценностная составляющая.

3. Нелишним было бы в рамках освещения теоретических основ исследования проанализировать мировые подходы к формированию социальной активно-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры.

Данные замечания носят рекомендательный характер, и не влияют на общую положительную оценку представленной работы.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация на тему «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью. Работа отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. № 1168 , от 01.10.2018г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Королев Андрей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики и профессионального образования
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»,
кандидат педагогических наук, доцент  Федорова Марина Анатольевна

«20» февраля 2019г.



Федорова Марина Анатольевна
к.пед.н., доцент, профессор кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Адрес: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д.95
Телефон: (4862) 75-13-18
Почта: info@oreluniver.ru
Сайт организации: www.oreluniver.ru